

## Plán výchovy a péče Dětská skupina Klubík v přírodě Příroda je náš kamarád

**Poskytovatel:**

Spolek aktivních rodičů  
Jana Přibíka 951/11, Praha 9, 190 00  
IČ: 05172659

**Odpovědná osoba:**

Hana Sůkupová, [hana@edububoklub.cz](mailto:hana@edububoklub.cz), 777 942 176

**Adresa dětské skupiny:**

Dětská skupina Klubík v přírodě  
Podkovářská E119, Praha 9, 190 00  
Telefonní spojení DS: 777 942 176  
[www.edububoklub.cz](http://www.edububoklub.cz)  
E-mail: [info@edububoklub.cz](mailto:info@edububoklub.cz)

**Typ předškolního zařízení:** Dětská skupina pro veřejnost s celodenním provozem a stravováním

**Kapacita:** 12 dětí

**Počet tříd:** 1

**Provozní doba:** pondělí–pátek, 8:00 – 16:00 hodin

**Pečující osoby:** kvalifikované dle požadavků zákona č. 329/2021 Sb., splňují všechny zákonné požadavky včetně proškolení

V Praze dne 1. 10. 2023



Spolek aktivních rodičů  
Jana Přibíka 951/11, 190 00 Praha 9  
IČO: 05172659  
DIČ: CZ0572659  
Razítko a podpis

## Obsah

1	Podmínky péče o dítě v dětské skupině.....	3
1.1	Věcné podmínky.....	3
1.2	Životospráva .....	3
1.3	Psychosociální podmínky .....	3
1.4	Organizace dne.....	4
1.5	Dílčí programy.....	4
2	Organizace výchovy a péče .....	5
2.1	Organizace dětské skupiny.....	5
2.2	Řízení dětské skupiny a personál .....	5
2.3	Formy a činnosti předškolního vzdělávání .....	5
3	Obsah plánu výchovy a péče – Příroda je náš kamarád.....	7
3.1	Plán výchovy a péče.....	7
3.2	Integrované bloky a témata.....	7
3.3	Hodnocení.....	7
3.4	Cíle a obsah plánu výchovy a péče .....	8
3.4.1	Integrovaný tematický blok PODZIM ZBARVÍ PŘÍRODU.....	8
3.4.2	Integrovaný tematický blok ZIMA A JEJÍ KOUZLO .....	11
3.4.3	Integrovaný tematický blok PŘÍRODA SE PROBOUZÍ.....	14
3.4.4	Integrovaný tematický blok SLUNEČNÉ LÉTO.....	17

## 1 Podmínky péče o dítě v dětské skupině

### 1.1 Věcné podmínky

Dětská skupina Klubík v přírodě se nachází se v přízemním objektu městského parku na Praze 9, v ulici Podkovářská ev. č. 119. Dětská skupina pro svoji činnost využívá jak vnitřní prostory objektu, tak venkovní hřiště přímo v parku Podkovářská a další vhodné přilehlé prostory.

Prostory, ve kterých je provozována činnost dětské skupiny, splňují veškeré stavební, hygienické, provozní a bezpečnostní normy vyplývající z Vyhlášky č. 350/2021 Sb., vyhláška o provedení některých ustanovení zákona o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů a Zákona č. 329/2021 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů.

Zařízení má k dispozici: šatnu pro děti, 1 x denní místnost (jídlna), 1 x denní místnost (hernu s ložnicí), hygienické prostory pro děti, hygienické zázemí pro zaměstnance. Dětský nábytek je velikostně uzpůsoben věkové různorodosti dětí. K pobytu venku slouží oplocené hřiště, které je součástí parku a je vybavené vhodnými hracími prvky.

Dětská skupina má za účel pomoci sladit rodičům dětí v uvedené věkové skupině pracovní a rodinný život, často pak návrat z rodičovské dovolené zpět do práce.

### 1.2 Životospráva

Děti se stravují 3x denně. Dopolodní svačinka se podává 9:15 – 9:45, oběd od 11:30 do 12:30, odpolední svačinka 14:30 – 15:00. Mezi jídly jsou dodržovány pravidelné intervaly.

Oběd je podáván na nádobí pro děti. Jídlo je vždy čerstvé, strava je plnohodnotná a vyvážená dle příslušných předpisů a vyhovuje hygienickým normám. Je zachována vhodná skladba jídelníčku, jídlo je pestré, obsahuje celozrnné výrobky, mléčné výrobky a dostatek ovoce a zeleniny.

### 1.3 Psychosociální podmínky

Všichni zaměstnanci spolupracují na vytváření příjemného a klidného prostředí, ve kterém se budou děti cítit bezpečně, jistě a spokojeně. Fungování dětské skupiny je založeno na pocitu spokojenosti jak u dětí, tak dospělých. Pečující osoby jim jsou partnerem, který je provází celým dnem a reaguje na jejich potřeby.

Naším cílem je, aby děti v DS měly pocit bezpečí a lásky, samostatnosti, možnosti zařadit se mezi vrstevníky. Proto také přistupujeme k dětem respektujícím způsobem, s ohledem na jejich věkové a individuální zvláštnosti, respektujeme přirozené potřeby dětí (potřebu spánku, odpočinku, ale i volného pohybu) a vytváříme dostatek podnětů během celého pobytu v dětské skupině.

Pečující osoby naplňují tento cíl ve všech činnostech během celého dne, respektují individuální i věkové zvláštnosti dětí a charakter skupiny, se kterou pracují. K veškerým činnostem se snažíme děti co nejvíce motivovat. Naše dětská skupina se snaží všestranně rozvíjet osobnost dítěte ve všech oblastech psychosociálního a fyzického vývoje.

Děti jsou vedeny k ohleduplnosti, vzájemné pomoci kamarádovi, mladším dětem i dospělým. Podporujeme pracovitost, nebojácnost, snahu, ochotu pomoci a zdravé sebevědomí. V jednání s dítětem využíváme naslouchací a empatickou komunikaci, vstřícnost a důslednost. Důraz klademe na jasné a srozumitelné pokyny pro všechny děti.

## 1.4 Organizace dne

8:00 – 8:30 – scházíme se podle počasí venku nebo uvnitř, volná hra, spontánní aktivity dětí

8:30 – 8:45 – ranní kruh, logopedická rozcvička, společná aktivita

8:45 – 9:15 – aktivity dle počasí a plánu pečující osoby (pohybové hry, pobyt na zahradě, výtvarné aktivity, hra na hudební nástroje apod.)

9:15 – 9:45 – hygiena, svačina

09:45 – 11:30 – aktivity dle počasí a plánu pečující osoby v přírodě (pohybové hry, pobyt na zahradě, výtvarné aktivity, hra na hudební nástroje apod.)

11:30 – 12:30 – hygiena, společný oběd

12:30 – 14:30 – odpočinek, četba pohádek

14:30 – 15:00 – hygiena, svačina

15:00 – 16:00 – odpolední program dle plánu pečujících osob uvnitř či v přírodě, volná hra

Náš denní program je však dostatečně pružný, reaguje na změny, individuální možnosti a aktuální potřeby dětí. Snažíme se vždy respektovat individuální tempo dětí, jeho zájem a pozornost.

## 1.5 Dílčí programy

Pečující osoby mimo pevného programu nabízí dětem pro zpestření aktivity jako logopedie, bosé nožky, poznávání přírody a hrátky v ní. Pokud to jde, snažíme se s dětmi trávit volný čas venku v přírodě, poznávat ji a učit se ji respektovat.

Z dalších dílčích programů nabízíme:

- Návštěva zvířat s – pravidelné výlety do ZOO koutku, pomoc v péči o zde chovaná zvířata, seznámení s názvoslovím a základní charakteristikou těchto zvířat
- Společné akce dětí a rodičů – slavnosti, besídky
- Zahrádka – celoroční ekologický vzdělávací program
- Výlety – návštěvy muzeí, zahrad apod.
- Malý ekolog – ekologické výchovy se snažíme s dětmi třídit odpad.

## 2 Organizace výchovy a péče

### 2.1 Organizace dětské skupiny

Dětská skupina Klubík v přírodě má kapacitu 12 dětí denně. Ve skupině jsou děti od dvou do čtyř let. Obsah vzdělávání se různí podle aktuálních potřeb dětí, jejich stupni vývoje (věku) a probíraných témat. Za naplňování plánu výchovy a péče pro dané děti zodpovídá pečující osoba. V průběhu dne mají děti dostatek možností kontaktu se všemi dětmi a mají tak možnost využívat klady, které poskytuje věkově heterogenní skupina dětí. Děti ve věkově smíšené dětské skupině se zároveň učí ohleduplnosti, chápavosti, pomoci menším dětem a malé děti se učí od starších kamarádů, kteří jsou pro ně zároveň motivací a vzorem.

### 2.2 Řízení dětské skupiny a personál

Chod dětské skupiny se řídí Vnitřními pravidly, která jsou k dispozici i rodičům dětí a veřejně dostupné. Pečující osoby pak jednájí dle pokynů provozovatele a rozpis jejich služeb se řídí rozvrhem. Pracovní doba je organizována tak, aby byla zajištěna bezpečnost a nutná péče všem dětem.

Pečující osoby doplňují pravidelně své dovednosti samostudiem a účastí na vybraných seminářích dle dohody s poskytovatelem.

V dětské skupině pracují 3 pečující osoby na hlavní pracovní poměr a 1 pečující osoba na DPP. Pečující osoby jsou zodpovědné za administrativu spojenou s chodem dětské skupiny, docházku a čipování. Pečující osoby kromě vzdělávacího plánu (výchova a péče) o děti, zároveň vykonávají práci pomocného personálu (výdej jídla, mytí nádobí, příprava lůžkovin, běžný úklid pracovních prostor – herny, koupelny – po dětech).

### 2.3 Formy a činnosti předškolního vzdělávání

Během výchovně vzdělávacím aktivit se snaží pečující osoby poskytnout dostatek prostoru k vlastnímu vyjádření a uplatnění vlastních nápadů dětí. Během dne se střídají spontánní, řízené, skupinové i individuální činnosti.

Tvořivé hry a spontánní činnosti:

- Ranní a odpolední hry
- Individuální možnost výběru hraček
- Hry pro jednotlivce a skupinové
- Poskytují dětem možnost navazování sociálních vazeb a kamarádství
- Rituální hry i každodenní rozmanitost her
- Didaktické pomůcky a podpora motoriky

Tělovýchovné chvíle:

- Cílem je procvičení dechového a pohybového aparátu, podpora zdravého růstu a vývoje
- Zdravotní cviky – zdravá chodidla, střed těla
- Každé cvičení je zakončováno relaxací pro zklidnění

Společné jídlo:

- Podává se 3x denně v pravidelných intervalech (oběd a dvě svačinky)
- Děti jsou vedeny k samostatnosti a sebeobsluze
- Děti jsou vedeny ke správnému používání a držení příboru, k dodržování pravidel stolování a čistoty kolem talíře
- Po jídle se děti podílí i na úklidu svého místa a zastrčení židličky

Do jídla nenutíme, ale snažíme se vést děti alespoň k ochutnávání různých druhů zeleniny nebo méně obvyklých druhů jídel. Děti nekrmíme, menším dětem dopomáháme (dle potřeby dokrmíme).

Řízené a společné činnosti:

- Řízení, společné i spontánní hry se během týdne střídají
- Děti jsou motivovány za pomoci pomůcek, obrázků, praktických ukázek, praktických činností a audiovizuální techniky
- Vzdělávání formou hry a napodobování
- Hry jsou řízeny pečující osobou, mají stanovený cíl a vychází z potřeb a zájmu dětí
- Probíhají mezi dopolední svačinou a pobytem venku

Pobyt venku:

- Formou vycházky nebo pobytu na našem dětském hřišti či na veřejném hřišti. V okolí řeky Rokytka, na Fitness louce
- Má za cíl dopřát dětem dostatek volnosti a přirozeného pohybu, ale také poznávat přírodu za každého počasí, sledovat ji, jak se mění a také se ji naučit respektovat a vnímat.

Odpolední spánek a odpočinek:

- Při odpoledním odpočinku jsou dětem čteny pohádky a příběhy
- Poslech pohádky z CD – pohádky převážně od českých autorů
- Všechny děti si po obědě odpočinou na lůžku a ty, které neusnou, se po pohádce věnují klidným hrám

Individuální práce:

- V heterogenní skupině dětí je velmi důležitá, nutnost rozdělit pracovní činnosti, úkoly a vzdělávání dle věkových možností dětí se specifickými potřebami.
- Se skupinkou dětí nebo s jednotlivci – procvičování určité činnosti nebo dovednosti
- Individuální činnosti jsou prováděny při odpoledních činnostech nebo např. při nepříznivém počasí místo pobytu venku

Hygiena a sebeobsluha:

- Hygienické potřeby provádějí děti samostatně, při požádání jim pečující osoba pomůže
- Děti jsou vedeny k samostatnosti: při mytí rukou, oblékání, svlékání, ukládání oblečení, skládání oblečení v šatně a také při úklidu hraček
- Při složitějších činnostech pomáhá pečující osoba nebo starší kamarádi
- Děti jsou vedeny k ohleduplnosti a vzájemné pomoci

Komunikace mezi dětskou skupinou a rodinou:

- Probíhá každodenně při předávání dětí
- Schůzky rodičů dětí s pečujícími osobami se domlouvají individuálně dle potřeby
- Možnost dojednat si individuální schůzku s provozovatelem DS
- Informační nástěnka, poskytnutí informací přes internet, mobilní telefon
- Setkávání při akcích DS

## 3 Obsah plánu výchovy a péče – Příroda je náš kamarád

### 3.1 Plán výchovy a péče

Plán výchovy a péče je rozdělen po měsících do výchovných bloků. Celý vzdělávací plán kopíruje roční cyklus a přirozeně se odvíjí od ročního, přírodního a společenského běhu. Srozumitelným způsobem jsou dětem vysvětlována témata a události probíhající v danou roční dobu (např. tradice a svátky, změny v přírodě). Děti tak získávají každodenní zkušenosti a lépe chápou informace o okolním světě. Jde o získávání poznatků a dovedností v reálných souvislostech.

V každém bloku probíráno konkrétní téma, ke kterému se vztahují aktivity a vzdělávací obsah. Časový plán integrovaných bloků je flexibilní a lze jej přizpůsobit.

### 3.2 Integrované bloky a témata

- Podzim zbarví přírodu 1. 9. 2023 – 30. 11. 2023
- Zima a její kouzlo 1. 12. 2023 – 29. 2. 2024
- Příroda se probouzí 1. 3. 2024 – 31. 5. 2024
- Slunečné léto 1. 6. 2024 – 31. 8. 2024

### 3.3 Hodnocení

Nedílnou součástí Plánu výchovy a péče musí být zpětná vazba za vykonávanou činnost, její vyhodnocení a poučení.

- a) Naplňování cílů plánu výchovy a péče
- b) Způsob realizace Plánu výchovy a péče
- c) Kvalitu podmínek vzdělávání
- d) Výsledky vzdělávání

Ad a) Po ukončení každého měsíčního výchovného bloku pečující osoby zhodnotí, zda se děti dostatečně s daným tématem seznámily, zda byly splněny zadané úkoly a kterým dětem je třeba se ještě individuálně věnovat (např. po odpoledním odpočinku).

Ad b) Po ukončení každého měsíčního výchovného bloku je zhodnoceno, zda byly využity vhodné formy řízených činností, individuální přístup, zda byl dán prostor všem dětem, zda byl při plnění bloku dostatek pohybu, zda odpovídala náročnost bloku věku dětí, zda zvolené činnosti děti zaujaly a byly dostatečně rozmanité, vhodnost pomůcek. Další zhodnocení bude následovat po ukončení každého integrovaného bloku.

Ad c) Po ukončení každého měsíčního výchovného bloku pečující osoby společně zhodnotí, zda jsou v dětské skupině pro jednotlivá témata vhodné podmínky, pomůcky, počet dětí ve třídě, vhodné prostory, režim dne atd. Další hodnocení bude následovat po ukončení jednotlivých bloků.

Ad d) Výsledky vzdělávání a pokroky jednotlivých dětí jsou konzultovány pravidelně s rodiči od nástupu každého dítěte do dětské skupiny až do ukončení docházky. Portfolio – složka osobních podkladů dítěte, pracovních listů a výkresů je zakládána pro každé dítě a je rodičům k dispozici.



### 3.4 Cíle a obsah plánu výchovy a péče

#### 3.4.1 Integrovaný tematický blok PODZIM ZBARVÍ PŘÍRODU

Výchovné cíle:

- získání relativní citové samostatnosti
- rozvoj schopnosti sebeovládání
- seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností

##### 3.4.1.1 ZÁŘÍ

Podtéma	Výchovná nabídka
Zvykáme si v „dětské skupině“	Seznamujeme se s prostředím
	Seznamujeme se s vychovatelkami a dětmi
	Osvojujeme si pravidla
	Volná hra
Já	Mé jméno, věk, oblíbená hračka
Příroda na podzim	Pozorujeme přírodu a změny počasí
	Oblékáme se přiměřeně počasí

**Záměr:** pomoci dětem s co nejsnazší adaptací do DS a trávení času bez rodičů. Seznámení dětí s novým prostředím, samostatností při hygieně, společenskými návyky a osvojením si základních pravidel vzájemné komunikace v DS. Pomoc dětem poznávat samo sebe.

**Výchovné cíle:**

- Vytvořit si vztah k „dětské skupině“
- Seznámit se mezi sebou a s vychovatelkami
- Vytvořit si pravidla společenského soužití a dodržovat je
- Rozvíjet základní komunikační dovednosti
- Podporovat spolupráci ve skupině
- Získat citovou samostatnost
- Podporovat rozvoj sebevědomí

**Vzdělávací nabídka:**

- Rozhovory o měsíci září, obrázky a společné činnosti a aktivity
- Básničky, hádanky, podzimní pohádky, říkanky
- První podzimní den, podzimní rovnodennost, svátek sv. Václava
- Výtvarná činnost – malování a tvoření na téma končí léto a začíná podzim – ovoce, zelenina, barvy podzimu
- Logopedická činnost – pojmenování, patří/nepatří, správné používání předložek
- Hudební činnost
- Dopravní
- Sociální a osobní rozvoj



### 3.4.1.1.1 ŘÍJEN

Podtéma	Výchovná nabídka
Jablíčko	Rozkrojujeme a ochutnáváme jablíčko
	Zjišťujeme, co vyrostе ze semínka
	Malujeme, otiskujeme, muchláme jablíčka z papíru
	Zpíváme Koulelo se koulelo, Měla babka
Draci	Vyrábíme a pouštíme papírové draky
Podzimní slavnost	Dlabeme a malujeme dýně
	Oslavujeme s maskami a strašidly
	Hrajeme na rytmické hudební nástroje

**Záměr:** Podzim je venku v přírodě krásný, snažíme se v dětech probudit pocit sounáležitosti s přírodou, osvojit si dovednosti k ochraně přírody a zdravému životnímu stylu.

Podzim je venku v přírodě krásný, snažíme se v dětech probudit pocit sounáležitosti s přírodou, osvojit si dovednosti k ochraně přírody a zdravému životnímu stylu.

#### Výchovné cíle:

- Příroda okolo nás, co se v ní děje, jednotlivé jevy
- Barvy a tvary nejenom v přírodě
- Krása přírody všemi smysly
- Pracovní zručnost – podzimní přírodniny a plody, jemná motorika
- Rozšíření slovní zásoby
- Životní prostředí a jeho ochrana

#### Vzdělávací nabídka:

- Rozhovory o měsíci říjnu, obrázky a společné činnosti a aktivity
- Básničky, hádanky, podzimní pohádky, říkanky
- Vznik ČSR a státní svátek
- Výtvarná činnost – malování a tvoření na téma končí léto a začíná podzim – výroba draka (nácvik stříhání), otisk přírodnin, lepení přírodnin, dokreslení – ježek, drak, strom, podzimní skřítek, podzimní víla. DS si vytváří herbář. Tiskátko z brambor.
- Logopedická činnost – pojmenování, patří/nepatří, správné používání předložek, kde bydlí zvířátka
- Hudební činnost
- Dopravní
- Sociální a osobní rozvoj
- Tělesná výchova

### 3.4.1.1.2 LISTOPAD

Podtéma	Výchovná nabídka
Podzimní slavnost	Dlabeme a malujeme dýně
	Oslavujeme s maskami a strašidly
	Hrajeme na hudební nástroje, tančíme
Svátek svatého Martina	Příchod zimy
	Tematické tvoření, písničky, básničky
Jaká se zvířátka ukládají k zimnímu spánku	Výroba zvířátek, potrava pro zvířátka v zimním období
Příprava na vánoční čas	Výroba adventního kalendáře

**Záměr:** Hlavním úkolem je děti seznámit s ročním obdobím a přírodními vlivy a proměnami počasí.

Podzim je venku v přírodě krásný, snažíme se v dětech probudit pocit sounáležitosti s přírodou, osvojit si dovednosti k ochraně přírody a zdravému životnímu stylu.

#### Výchovné cíle:

- Poznáváme podzimní zvyky a tradice
- Rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)
- Rozšíření slovní zásoby o další slova spojená s podzimem
- Životní prostředí a jeho ochrana

#### Vzdělávací nabídka:

- Rozhovory o měsíci listopadu, obrázky a společné činnosti a aktivity
- Básničky, hádanky, podzimní pohádky, říkanky
- Den studentstva a povídání o Praze
- Tvořivá činnost – malování a tvoření na téma podzimní barvy – sbírání podzimních plodů, pokračuje akce DS si vytváří herbář.
- Logopedická činnost – pojmenování
- Hudební činnost

### 3.4.2 Integrovaný tematický blok ZIMA A JEJÍ KOUZLO

Výchovné cíle:

- Povídání si o rodině, rodičích, prarodičích
- Tradice okolo Vánoc
- Naše přání – rozvoj představivosti
- Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností – výroba výzdoby

#### 3.4.2.1 PROSINEC

Podtéma	Výchovná nabídka
Mikulášská nadílka	Děti se aktivně podílí na přípravách výzdoby
Těšíme se na Vánoce	Seznámení s lidovými tradicemi a zvyky
	Připravujeme vánoční besídku
	Koledy a básničky
	Učíme děti myslet na druhé a vyrábíme dárky

**Záměr:** Seznámení dětí se zimním počasím. Naučit děti myslet i na druhé! Podporujeme etické a tvůrčí aktivity, podporujeme pocit sounáležitosti.

**Výchovné cíle:**

- Osvojení si základních návyků, schopností a dovedností potřebných pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem (hlavně v rodině)
- Seznamování se se světem okolo nás
- Rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)
- Získání poznatků a dovedností pro zdraví a bezpečnost s příchodem zimy a chladného počasí

**Vzdělávací nabídka:**

- Rozhovory o měsíci prosinci, obrázky a společné činnosti a aktivity
- Básničky, hádanky, zimní pohádky, říkanky
- Vánoční svátky – zvyky a obyčeje
- Výtvarná a tvořivá činnost – malování a tvoření na téma bílá zima a vánoce – příprava výzdoby
- Venku – v případě sněhu zimní radovánky, výzdoba stromečku v parku
- Logopedická činnost – příprava na vánoční besídku
- Hudební činnost – koledy a básničky

### 3.4.2.1.1 LEDEN

Podtéma	Výchovná nabídka
Zimní počasí	Tvoření – sněhové vločky, sněhulák
Oblékání v zimě	Učíme děti samostatnosti v oblékání
	Skládání oblečení
Zimní sporty	Povídání o zimních sportech – ukázka
Zvířátka v zimě	Jak se v zimě staráme o zvířátka, výroba krmítka

**Záměr:** Ukázat dětem rozdíly v oblékání v daném ročním období, podpora sebeobsluhy. Učíme děti zimním sportům a zapojíme děti do zimních radovánek. Staráme se o zvířátka v zimě.

#### Výchovné cíle:

- Posilování sociálních vazeb ve vztahu k ostatním lidem
- Vnímáme všemi smysly
- Kultura a poznávání

#### Vzdělávací nabídka:

- Rozhovory o měsíci lednu, obrázky a společné činnosti a aktivity
- Básničky, hádanky, zimní pohádky, říkanky
- Výtvarná činnost – malování a tvoření na téma bílá zima sněhová vločka a sněhulák
- Manuální zručnost – učení samostatnosti při oblékání
- Logopedická činnost – brousek pro tvůj jazýček a příprava pro písmenko „R“
- Ve spolupráci s rodiči – výroba krmítka a krmení pro ptáčky

### 3.4.2.1.2 ÚNOR

Podtéma	Výchovná nabídka
Masopust	Vyprávění o Masopustu, tradicích
	Tvoříme masky
	Karneval
V zdravém těle, zdravý duch	Vysvětlení, co jsou vitamíny a proč jsou pro nás prospěšné
	Proč se nebát lékaře
	Jak se staráme o zoubky
	Poznáváme svoje tělo

**Záměr:** Seznamujeme děti s Masopustem a jeho tradicemi. Děti si upevní poznatky o svém těle a o vitamínech. Získají pevné návyky o čištění zoubků.

#### Výchovné cíle:

- Rozvoj vnímání všemi smysly
- Rozvoj schopností a dovedností k vyjádření pocitů, dojmů a prožitků
- Rozvoj dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky

#### Vzdělávací nabídka:

- Rozhovory o měsíci únoru, obrázky a společné činnosti a aktivity
- Básničky, hádanky, zimní pohádky, říkanky
- Masopust – o tradici, jaké jsou zvyky, ukázky masek
- Výtvarná činnost – malování a tvoření na téma Masopust a příprava masek
- Hudební dovednosti – nácvik písní a tanečků na karneval
- Logopedická činnost – moje zoubky a jazýček (opakování)
- Ve spolupráci s rodiči – masopustní karneval

### 3.4.3 Integrovaný tematický blok PŘÍRODA SE PROBOUZÍ

Výchovné cíle:

- Seznamování s kulturním dědictvím zvyků a tradic na jaře
- Prohlubování vztahu k přírodě, respekt a pomoc
- Rozvoj pozorovacích dovedností ve vztahu k přírodě a jejích změn

#### 3.4.3.1 BŘEZEN

Podtéma	Výchovná nabídka
Příroda se probouzí	Všimáme si změn v přírodě, poznávání rostlin a stromů
	Sázíme semínka, cibulky rostlin a pozorujeme jejich růst
Zvířátka a jejich mláďata	Učíme rozdíly v pojmenování zvířat a jejich mláďat
	Básničky, písničky, hádanky
	Tvoření, malování, modelování zvířátek
Měsíc knihy	Děti si přinesou svoji nejoblíbenější knížku, četba pohádek, říkadel

**Záměr:** Ukazujeme dětem proměny a kouzla jara, zrození nového života rostlin a zvířat. Podporujeme kladný vztah ke knihám a jejich četbě.

**Výchovné cíle:**

- Seznámení s jarními zvyky a obyčejí, dědictví našich předků
- Příroda okolo nás a její proměny
- Rozvoj úcty k přírodě, k její síle a výuka respektu ke všem formám života

**Vzdělávací nabídka:**

- Rozhovory o měsíci březnu, obrázky a společné činnosti a aktivity
- Básničky, hádanky, pohádky, říkanky s přírodní tematikou
- Venku – příroda se probouzí, sledování změn, poznávání stromů a rostlin
- Výtvarná činnost – malování a tvoření na téma Zvířátka - modelování
- Logopedická činnost – pojmenovávání zvířat a zvuky, které vydávají
- Březen měsíc knihy – H. Ch. Andersen – čtení z oblíbené knihy

### 3.4.3.2 DUBEN

Podtéma	Výchovná nabídka
Louka plná květů	Poznávání květin, jejich barev a vůně
	Pletení věnců z pampelišek
	Můj první herbář
Velikonoční svátky	Malujeme kraslice, rozvoj jemné motoriky
	Děti se podílí na velikonoční výzdobě
	Učíme se koledy

**Záměr:** Trénování paměti, poznávacích schopností a smyslového vnímání. Umožňujeme dětem vytvářet pozitivní vztah k lidovým tradicím.

#### Výchovné cíle:

- Prohlubování vztahu k přírodnímu prostředí kde žijeme a vytváření pozitivního vztahu k němu
- Rozvoj paměti a představivosti
- Rozvoj řeči a jazykových dovedností
- Rozvoj dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky

#### Vzdělávací nabídka:

- Rozhovory o měsíci dubnu, obrázky a společné činnosti a aktivity
- Básničky, hádanky, pohádky, říkanky s jarní tematikou
- Velikonoční tradice – malujeme kraslice, pleteme věnečky z pampelišek
- Venku – poznávání květin, jejich barev a vůní
- Výtvarná činnost – navazujeme na podzimní projekt Herbář
- Logopedická činnost – učíme se velikonoční koledy



### 3.4.3.3 KVĚTEN

Podtéma	Výchovná nabídka
Maminka má svátek	Výroba dárků pro maminky a vysvětlení významu Den matek
	Hra na maminku, co všechno doma maminka dělá a s čím jí můžeme pomoci
Povolání a řemeslo	Hry na různé profese
	Hádky, básničky, říkadla
Ekologie	Třídění odpadu a jak chránit přírodu
Naše malá zahrádka	Zjišťujeme, co nám vyrostlo ze semínek a radujeme se z úrody (ředkvičky, kedlubny, mrkev)
	Staráme se o zahrádku a její okolí
	Tvoření, modelování

**Záměr:** Seznamujeme děti s různými profesemi, učíme děti různým druhům zaměstnání. Představujeme dětem různé druhy zaměstnání a lidské práce. Učíme děti ekologickému myšlení a jak se chovat k přírodě.

#### Výchovné cíle:

- Příbuzenské vztahy, vztahy k rodině, ústřední téma maminka
- Osvojování znalostí, co kdo dělá, pojmenování profesí
- Rozvoj řeči a jazykových dovedností na téma profese a zaměstnání
- Rozvoj dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky

#### Vzdělávací nabídka:

- Rozhovory o měsíci květnu, obrázky a společné činnosti a aktivity
- Básničky, hádky, pohádky, říkanky s rodinnou tematikou
- Den matek – příprava překvapení, tvoření na téma maminky
- Aktivní hry – poznávání profesí a hra na maminku
- Poznávací hry – třídíme odpad
- Zahájení ekologického projektu Zahrádky – od semínka k rostlince

### 3.4.4 Integrovaný tematický blok SLUNEČNÉ LÉTO

Výchovné cíle:

- Rozvoj vzájemné spolupráce / kooperace
- Rozvoj vnímání koloběhu roku a proměn
- Rozvoj paměti, pozornosti a vyjadřování
- Osvojení získaných poznatků o přírodě v praxi – projekt Zahrádka

#### 3.4.4.1 ČERVEN

Podtéma	Výchovná nabídka
Den dětí	Zábavný program pro děti
Den otců	Výroba dáreků pro tatínky a vysvětlení významu Den otců
Cesta kolem světa	Kde všude a čím se dá cestovat. Cestujeme po celém světě, povídáme si o hlavních městech a poznáváme jejich kultury
	Dopravní prostředky – jede, pluje, létá
	Vyrábíme si své dopravní prostředky
Zahradní slavnost	Vyprávění o prázdninách, piknik v trávě

**Záměr:** Radostně prožívat svátek Den dětí. Rozvíjíme vnímání celého světa a rozvíjíme jejich představivost a kreativitu. Připravujeme děti na prázdniny.

**Výchovné cíle:**

- Využití teoretických znalostí o přírodě v praxi – projekt Zahrádka
- Osvojení letních tradic a zvyků
- Rozvoj řeči a jazykových dovedností na téma Den dětí a Den otců
- Rozvoj dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky

**Vzdělávací nabídka:**

- Rozhovory o měsíci červnu, obrázky a společné činnosti a aktivity
- Básničky, hádanky, pohádky, říkanky s letní tematikou
- Den dětí a Den otců – příprava překvapení, tvoření na téma děti a tatínek
- Aktivní hry – cestujeme okolo světa, dopravní prostředky
- Pokračuje ekologický projekt Zahrádka
- Ve spolupráci s rodiči – předprázdninový piknik

### 3.4.4.2 ČERVENEC

Podtéma	Výchovná nabídka
Indiánské léto	Zábavný program pro děti
	Výroba indiánských předmětů – čelenka a šaty. Malování na obličeji. Výroba venkovního teepee.
Indiáni jsou zdatní sportovci	Co vše indiáni umí? Jsou obratní, mrštní. Ukazujeme si netradiční sporty a využití přírodního bohatství pro sport.
Indiánské tance a zpěvy	Výuka tanečků a poskoků, zpěv a hra na hudební nástroje.

**Záměr:** Radostně vítáme přicházející prázdniny, teplé počasí. Seznamujeme se s tématem pro tento měsíc, poznáváme novou kulturu. Užíváme si sluníčka.

#### Výchovné cíle:

- Zdokonalování dovedností hrubé i jemné motoriky
- Ovládnutí celého pohybového aparátu
- Posilování citů, zvědavosti a radosti z objevování nového
- Rozvoj tvořivosti a vlastní vyjadřování

#### Vzdělávací nabídka:

- Rozhovory o měsíci červenci, obrázky a společné činnosti a aktivity
- Básničky, hádanky, pohádky, říkanky s indiánskou tematikou
- Téma indiáni a vše okolo
- Aktivní hry – netradiční sporty a zlepšujeme svoji obratnost
- Výtvarná činnost – malování na obličeji, výroba čelenek, teepee
- Pokračuje ekologický projekt Zahrádka
- Hudební činnost – indiánské tance, poskoky a zpěv

### 3.4.4.3 SRPEN

Podtéma	Výchovná nabídka
Voda okolo nás	Poznávání vodních zdrojů okolo nás. Kde všude vodu vidíme – skupenství? Kdo vodu potřebuje, komu pomáhá?
Hrajeme si s vodou	Využíváme zavlažovací systém v parku a vyrábíme si vlastní rybníček. Pouštíme vyrobené lodičky.
	Opakování dopravní prostředky – jede, pluje, létá
	Vyrábíme si své lodičky

**Záměr:** Veselíme se z teplého počasí, ale ochlazujeme se u vody, v parku pod ostříky. Voda je náš kamarád, ale učíme se i opatrnosti. Vyrábíme a pouštíme lodičky, kreslíme vodní svět.

#### Výchovné cíle:

- Ovládnání celého pohybového aparátu
- Posilování samostatnosti, ale také opatrnosti
- Seznamování se s pravidly ve vztahu k ostatním

#### Vzdělávací nabídka:

- Rozhovory o měsíci srpnu, obrázky a společné činnosti a aktivity
- Básničky, hádanky, pohádky, říkanky s vodní tematikou
- Voda okolo nás – poznáváme všechna skupenství
- Aktivní hry – vodní radovánky
- Výtvarná činnost – výroba lodiček
- Pokračuje ekologický projekt Zahradka